



Cambridge International A Level

CHINESE LANGUAGE & LITERATURE

9868/12

Paper 1 Reading

May/June 2025

INSERT

1 hour 30 minutes



INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

信息

- 这份插页有考生需要阅读的短文。
- 考生可以在插页上写笔记，也可以在插页空白处写大纲。不要把答案写在插页上。

This document has 8 pages. Any blank pages are indicated.

问题 1–6

阅读短文一，回答问题 1–6。从**A**、**B**、**C**或**D**中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文一**过年**

每到过年，我的脑海中总是会回想起小时候过年的那种情景。还记得当时离过年还有月余的时候，妈妈就开始为我和妹妹的新衣服选料了。爸爸总能把好吃的藏到过年那一天才拿出来。我和妹妹老早就渴望着春节的到来，因为爷爷、奶奶总会给我们很多的压岁钱。妹妹盼着下雪，她好堆雪人，我帮妈妈洗菜，可最让我留恋的是家人一起包饺子时谈笑风生的场面。

单位的姚容打算今年在男朋友家过年。平时拖拉的她，早就把该带的东西备齐了。她说：“我终于不用为面对自家亲戚而感到焦虑了，男朋友开心极了。”姚容和亲戚的日常来往并不多，只是在逢年过节时会聚在一起。闲聊中，她难免会被问及薪资、恋爱等问题，虽然姚容对此并不想回答，但为了不让亲戚尴尬，她总会逢问必答。

跟姚容前后进厂的阿强，今年选择就地过年。年长的同事们跟阿强开玩笑：“你为何不回家呀？今年的春节，尽管假期也是七天，但家再远也得回去看看哟。”可阿强却总说：“唉，每次回家过年之后我都觉得更累了。”虽然父母从来不用他做大扫除或者忙里忙外的，可也免不了要面对七大姑八大姨。最让他烦心的是，往返车票再加上礼物，也算是劳民伤财了。

据调查，怕回家过年的年轻人很多，他们觉得就地过年既省钱又省心。

问题 7-12

阅读短文二，回答问题 7-12。短文二中有六句话（7-12）被去除。从句子(A-H)中选出正确答案填空，把答案涂在答题卡上。每个字母只能用一次，有两个多余的字母是不必选的。

短文二**让家乡更多的学生考上大学**

凌晨一点多，…(7)...，他在为自己组织的暑期辅导班准备课程内容，辅导班就开在他的家乡贵州。这是活动开始的第4天，第二天早上六点半就要起床，…(8)...。这个夏天，康圣洋放弃了难得的假期，用自己微薄的力量帮助更多家乡的孩子。

去年的这个时间，…(9)...，自己通过了公益助学活动的申请，获得了5000元的奖学金，当他听到这个消息时，悬着的心终于落了下来，这是他大学第一个学期的学费，在这之前…(10)...。这项助学活动是在2001年发起的，目的是资助应届高考贫困生。截至去年，这个爱心助学项目的资助总金额已经累计超过6000万元，除他之外还有一万多名贫困大学生得到了捐助，圆了大学梦想。

公益助学活动，向贫困家庭的孩子传达一种“以善促善，人人公益”的价值理念。并且通过爱心岗位等活动，提升他们的社会实践能力和公益意识，进而建立对自我、对生活的信心，树立甘于奉献的公益理念。在拿到钱的那一刻，…(11)...，所以也要将这份爱心传达出去。一年以后的康圣洋已经从一个濒临辍学的准大学生变成了大学土木工程专业的大二学长。这个辅导班他策划了一年，…(12)...，见见外面的世界。

问题 13–20

阅读**短文三**，关于四个人对工作和兴趣的看法，回答问题 **13–20**。从**A、B、C或D**中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文三**A 王盈：**

在找工作时，年轻人不要太执着于兴趣，有的工作可以从不喜欢到喜欢。要挖掘潜力，要给自己一个机会，其实这个世界是开放的，不要局限于狭隘的认知。兴趣和职业两者如果能够结合在一起，肯定是最好的，这样就能调动其工作的热情；但若不能实现，你也要正视现实，把兴趣当作生活的调剂品。

B 马雄：

一旦兴趣和工作合体，即便是正从事着自己深爱的工作，也会快乐并痛苦着。因为在我从事的行业中，每个客户都有自己的“执念”，再好的创意也会面临不得不妥协的时候。有时候，自己也会因为特别好的点子没有被采纳而泄气。这世上没有十全十美的事。你得知道变通，并非所有人和你一样喜欢这份工作。

C 朱莉：

“从文学爱好者到媒体工作者，再到会计，好像跨行跨得有点大。”朱莉苦笑着说，这是基于现实考量后的决定，“如果我大学一毕业就从事会计工作，我不可能喜欢这样相对按部就班的工作，会觉得枯燥、乏味。但经历了那么多后，虽然我的想法不被人理解，可我现在追求的是稳定。爱好就是爱好，没必要非得和工作扯上关系，但也没有必要从生活中逐出。”

D 李明：

我对摩托车的好感始于小时候。去年，我无意中踏入一家摩托车门店，从那一刻起，就对实体车爱不释手，继而将职业和爱好捆绑起来。但如果喜欢摩托车就要当赛车手的话，那么能力有限会让你很快对这份爱好丧失信心。因此，我没有成为赛车手，而是从事摩托车推销这份工作。当兴趣和职业发生冲突时，需要找到两者的契合点。

问题 21–32

阅读短文四，回答问题 21–32。从 A、B、C 或 D 中选择最合适答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文四

妈妈

有一个人，永远占据在你心中最柔软的地方，有一种爱，会无私地让你...(21)...与享用，却不求任何的回报，这一定就是母爱。

就说我上中学的时候，有一天因为课前、课后的篮球训练实在是太累了，清晨闹钟响了，我却...(22)...。这时母亲焦急地走过来，说：“儿子，过几天都快大赛了，怎么还不起来。”我慵懒地说：“妈呀，我这些天...(23)...累趴下了，还赛什么赛。”我蛮横地赖在床上，不肯起来。“快起来，你起来，我就不管你了！”母亲可不管我的心情，过来就...(24)...我从被窝中拉了起来，还不停地唠叨：“快刷牙，吃早餐，...(25)...就迟到了。”此刻，我...(26)...已久的愤怒终于爆发：“我的妈，这篮球我可不打了，要赛你去赛好了。”

这时母亲似一...(27)...雕像，一动不动地愣住了。我还大声地吼道：“妈，你真的好讨厌。”说完，头也不回地走了。中午放学回来，我想家里迎接我的一定是一扇冰冷的大门。想不到回到家，母亲...(28)...温柔的笑容，说：“回来了，妈今天给做了你最爱吃的荷包蛋。”我支支吾吾...(29)...说：“妈，我以为你生气了不会理我了。”母亲呵呵笑着说：“傻孩子，妈怎会生你的气呢？”

有时感觉母爱太慈祥了，能掩盖住...(30)...的父爱。父亲的爱是严肃的，而母亲的爱是温柔的。一个男孩子表达爱总是那么...(31)...，说一句“妈妈我爱你”，可能要让母亲等上许多年。我们从小张嘴说话，说的第一个词，就是“妈妈”，我...(32)...觉得人的嘴唇所能发出的最甜美字眼，就是“妈妈”。

问题 33–40

阅读短文五，回答问题 33–40。从**A**、**B**、**C**或**D**中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文五**我和音乐有个约会**

在40多年做音乐治疗师的生涯中，我曾经多次到全球各地探访一些特殊教育辅导中心，借助于音乐的力量和这些特殊年轻人们对音乐的强烈反应和兴趣，让他们有机会体验成功、树立自信。虽然我们是用音乐去帮助他们，但在辅导过程中，他们的表现和转变反而帮助和改变了我对特殊群体的看法。每次我都很期待探望他们，这些年轻人总会送给我一些很动人的心弦的主题曲。

有一年我探望他们时正值圣诞节，他们第一次被几家养老院邀请做圣诞表演，虽然时间有些紧迫，但是大家都很兴奋，我跟他们编排节目和练习。这些年轻人非常喜欢音乐，对新购买的节奏乐器很好奇，爱不释手。在我弹奏的带领下，他们都很快地掌握到节奏速度，拿着不同的敲击乐器，随着琴声敲击出跃动的节奏。只见每个年轻人，有唱歌的，有跳舞的，一个个都面露笑容，一副很享受、很引以为傲的样子。表演当日，这些年轻人穿上表演服装，跟随着老师们，在严寒下等候晚点的公共汽车，没有半点怨言，在养老院里又能安静地等候他们的表演环节。他们一连表演了几个节目。不论是唱歌、跳舞还是乐器演奏，他们都聚精会神、手舞足蹈，得到全场热烈的掌声。

这些特殊年轻人很少走上舞台，但通过音乐，他们增强了自信，享受了表演的乐趣，也感受到了自身的力量。观众边看边鼓掌，非常激动。这些年轻人的改变也改变了社区，给社区生活带来了巨大欢乐，也给其他年轻人树立了榜样。

最值得高兴的，是这班年轻人选唱的歌是《世界有我会更美好》，不单道出他们的心声，也向世人宣示每个生命的无价。他们很自豪地唱出这首歌，笃定的眼神，清脆的歌声，再加上手语，让每位在场的观众无不感动地流下泪来。

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.